



# GIS ÖĞRENCİ SEMPOZYUMU RAPORLAMA REHBERİ

12 Mayıs 2022

**PROJE ADI**

**ÖĐRENCİLER**

**ÖĞRENCİLERİN OKUL ADI:**

**ÖĞRENCİ/ÖĞRENCİLERİN ADI SOYADI:**

**ÖĞRENCİ/ÖĞRENCİLERİN NUMARASI:**

**PROJE DANIŐMANI**

**DANIŐMANIN ADI SOYADI:**

**Başlık (Proje adı):** Proje konunuzu en iyi şekilde anlatan, akılda kalıcı ve 12 kelimeyi geçmeyecek şekilde bir isim belirleyiniz.

**Kontrol listesi:** Raporunuzu hazırladıktan sonra kontrol listesine göz atmayı unutmayınız. Kontrol listesini örnek iş-zaman tablosundan sonra bulabilirsiniz.

## PROJE ÖZETİ TÜRKÇE VE İNGİLİZCE OLARAK HAZIRLANACAKTIR

Bu başlık altında, tek paragraf halinde en az 200 en fazla 250 sözcükten oluşan özet yer almalıdır. Giriş, amaç, yöntem, bulgular, sonuç ve tartışma, öneriler bölümlerinden 2-3 er cümlelerden oluşan bir içerik olmalıdır. Bu bölümde kaynakça vermemelisiniz. En az 3 tane anahtar kelime vermelisiniz. Anahtar kelimeler 1 konudan, 1 yöntemden, 1 örneklem veya kavramdan seçilebilir. Proje özetini proje raporunuzu tamandıktan sonra yazmalısınız. Jüri önce özeti okur ve proje konusundaki fikirleri oluşmaya başlar.

**Anahtar Kelimeler:** En az 3 tane projeye alakalı kelime vermelisiniz.

### GİRİŞ

Bu bölümde araştırma yapılan konu hakkında genelden özele bir akış şeklinde yazmalısınız. Tekrar eden anlatımlardan kaçınmalısınız. Bu bölüm okuyucuyu sıkımayacak şekilde iyi kurgulanmalıdır. Bir veya birkaç paragraf araştırma konusundan (genel problem) ve öneminden bahsediniz. (tanımlar, genel bilgiler, istatistikler vs.) Bu genel problemin çözümünde önerilen/kullanılan yöntem/yaklaşımlardan bahsediniz. Sizin önerdiğiniz çözüm yönteminden bahsediniz, eğer literatürde benzer yaklaşımlar/çalışmalar yapıldıysa mutlaka onlara değininiz. Sizin yaklaşımınızın diğer çalışmalardan neden farklı olduğunu vurgulayınız.

### AMAÇ

Projenizin amaçlarını/problemini ve alt problemleri belirtiniz. En az bir, iki cümleden oluşan en fazla bir paragraf olacak şekilde yazılmalıdır. Açık net ve anlaşılır şekilde amacı ortaya koymalısınız.

### YÖNTEM

Kullanılan yöntem ve malzemeler tek tek anlatılmalıdır. Kullanılan malzemeler, yapım aşamaları, kullanılan program varsa (çizim vs. için) ayrıca herhangi bir yardım alındıysa yardım alınan kurum ismini mutlaka yazmalısınız. Varsa çalışma yapılan grup hakkında çalışma grubu nereden seçildi, çalışma grubu kaç kişiden oluşmaktadır, grubun cinsiyet dağılımı, akademik başarısı, yaş aralığı vb. ankette toplanan verilere göre bilgiler vermelisiniz. Bu bölümde kullanılan veri toplama araçlarından ve analizinde kullanılan yöntem hakkında bilgi vermelisiniz.

### BULGULAR

Proje çalışması süresince elde edilen bulguları yorumsuz olarak nesnel bir anlatımla ve açık bir şekilde sunmalısınız. Bulgularınızı sunarken tablo, şekil, resim vb. kullanabilirsiniz. Tablo, şekil, resim vb. ifadeleri mutlaka numaralandırıp her birini isimlendirmeyi unutmayınız (Örnek tablo 1, şekil 1, resim 1 vb.). Tablo, şekil, resim vb. ifadelere yazdığınız metin içerisinde mutlaka atıfta bulununuz ve tablo, şekil, resimde verdiğiniz verileri kısaca yorumlayınız.

## SONUÇ VE TARTIŞMA

Bu bölümde bulguları yorumlamalısınız. Bu bölümde ulaştığınız bulguların girişte bahsettiğiniz sizin çalışmanızla örnek olan çalışmalara atıfta bulununuz. Sonuçları tartışırken literatürde yer alan diğer çalışmalarla, sizin çalışmalarınızın benzer ve farklı sonuçlarını birlikte belirtiniz ve diğer çalışmalara da atıfta bulunmalısınız.

## ÖNERİLER

Projede ulaştığınız sonuçlara ve yapılan benzer çalışmalara göre aynı yöntemle farklı bir alanda ya da başka bir materyal üzerinde denenmesi, ya da çalışmanın aynı materyalle farklı bir yöntemle yapılmasını önerebilirsiniz.

## KAYNAKÇA

Araştırma raporunda çalışılan ve faydalanılan kaynaklardan alıntı yapılmalıdır. Bu bölümde 5-10 tane kaynakça gösterilmesi uygundur. Tüm metin içi referanslar burada gösterilmelidir. Google akademik üzerinden [APA 6](#) referans sistemini kullanmalısınız. Yaptığınız araştırmaların güncel kaynaklardan olmasına dikkat ediniz.

Lütfen unutmayın referans verilmeden başkasına ait bir bilgiyi kendi bilginiz gibi sunmanız bilgi hırsızlığına girmektedir ve suçtur! Kaynakça oluşturmayla ilgili detaylı açıklamayı proje süreci hakkında genel bilgiler bölümünde bulabilirsiniz.

## EKLER

Bu bölümde varsa anket soruları, bilgilendirilmiş onam formları, resmi izin yazıları, prototip resimleri, online hazırlanmış materyaller ya da videolar yer almalıdır. Ekleriniz varsa yöntem bölümünde eklerde bulunan belgelerden metin içi referansla bahsetmeyi unutmayınız. Metin içi referans örneği; (Bkz. Ek 1)

Ekler bölümü örnek;

Ek 1: Anket soruları

Ek 2: Bilgilendirilmiş onam formu

## PROJE SÜRECİ HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Bu bölümde proje yazma süreciyle alakalı bazı önemli bilgiler, sayfa düzeni, metin içinde kaynak gösterimi, proje raporunda kaynakça yazımı ve hakkında bilgiler verilecektir.

Projenizin iyi bir literatür taraması yapılarak ve kaynaklarla desteklenerek bir rapor halinde sunulmalısınız.

Projelerinizde yararlanacağınız bilimsel yöntem birbirini takip eden bilimsel adımlardan oluşmalıdır. Bunun için bilimsel yöntem basamakları Soru-Araştırma-Hipotez-Deney-Sonuç ve Deđerlendirme basamaklarını takip edebilirsiniz.

Proje başvurusunda proje planı, proje özeti ve proje raporu belgelerini hazırlamalısınız.

Proje planınız başlık ve iş zaman tablosundan oluşmalıdır.

Proje raporunuzun giriş, amaç, yöntem, bulgular, sonuç ve tartışma, öneriler, kaynakça ve ekler bölümlerinden oluşmalı ve bu sıralamada olmalıdır.

Proje adınızı proje bitiminde belirlemeniz gerekmektedir. Okuyana mutlaka proje hakkında bilgi vermelisiniz.

Proje özetinizin proje raporu tamamlandıktan sonra yazmalısınız.

Proje dokümanlarının hepsi tek bir Word belgesinde ve toplamda en az 1 en çok 4 sayfa arasında olması gerekmektedir. Ayrıca hepsi edilgen dil yapısıyla yazılmalıdır. Örneđin; Proje çalışmasında deneysel yöntem kullanılmıştır.

## **SAYFA DÜZENİ**

**Yazı karakteri:** Times New Roman

**Punto:**

**Başlıklar:** 14 punto

**İçerik:** 12 punto

**Satır aralığı:** 1 boşluk

İki yana yasla şeklinde yazmalısınız.

### KONTROL LİSTESİ \*

NO		EVET	HAYIR	AÇIKLAMA
1	Proje kapağınızı oluşturdunuz mu?			
2	Proje adınızı belirlediniz mi?			
3	Proje planınızı hazırladınız mı?			
4	Proje özetinizi hazırladınız mı?			
5	Proje özetinize en az 3 anahtar kelime oluřturdunuz mu?			
6	Proje raporunuzun başına içindekiler tablosu oluşturdunuz mu?			
7	Metin içi referanslarınızı kontrol ettiniz mi?			
8	Kaynaklarınızı doğru şekilde oluşturdunuz mu?			
9	Proje belgelerinizi yazım hatalarını ve anlatım bozukluklarını kontrol etmek için tekrar okudunuz mu?			
10	Varsa ek belgelerinizi yüklediniz mi?			
11	Proje dokümanlarının sayfa düzenini kontrol ettiniz mi?			

*\* Bu bölüm yalnızca size hatırlatma olarak eklenmiştir. Proje başvurusuna eklenmemelidir.*

## Proje Raporu Hazırlanmasında Kaynakça Yazımı

Projenizi hazırlarken kaynak gösterme yöntemlerinden [APA 6](#) sürümünü kullanmanız gerekmektedir. APA yazım stili, sosyal ve davranışçı alanlarda çalışan bilim insanlarınca bilimsel yazımı standardize etmek için geliştirilmiştir. Alan bazında APA 6 stilinde kaynak gösterme farklılık gösterse de genel kurallar aşağıda sunulmuştur. Bu bölümde metin içinde kaynak gösterimi, kaynakça yazımı ve Google Akademik üzerinden kaynakça oluşturma adımları mevcuttur.

## Proje Raporu Hazırlanmasında Metin İçinde Kaynak Gösterimi

### Tek yazar:

**İrez (2006)** ergenlerde madde kullanımı ile anti-sosyal davranışlar arasında ilişki olduğunu belirtmektedir.

Yapılan bir çalışmada ergenlerde madde kullanımı ile anti-sosyal davranışlar arasında ilişki olduğu belirtmiştir (**İrez, 2006**).

**İrez(2006)**'in de belirttiği gibi....

### İki yazar:

Bir çalışma iki yazar tarafından yapıldı ise metinde iki yazarın adına da yer verilir.

**Yılmaz Doğan ve Arati (2017)** Etkinlik araç setinin bir probleme çözüm sağlayacak projeler oluşturmak, proje süreçlerini tanımlamak ve verileri analiz etmek için bir bakış açısı kazandırmayı hedefleyerek tasarlamışlardır.

Etkinlik araç seti bir probleme çözüm sağlayacak projeler oluşturmak, proje süreçlerini tanımlamak ve verileri analiz etmek için bir bakış açısı kazandırmayı hedefleyerek tasarlanmıştır (**Yılmaz Doğan & Arati, 2017**)

### 3 ve üzeri yazar:

Bir çalışma 3,4 veya 5 yazar tarafından gerçekleştirildi ise metin içerisinde ilk gösterimde bütün yazarların soyadları verilirken aynı kaynak metin içerisinde tekrar kullanılacaksa ilk yazarın **soyadı ve ark.** ifadesi kullanılır.

**İrez, Uzbaş, Yaşar, Öztürk ve Sönmez (2007)**, ..... (metin içerisindeki ilk gösterim)

**İrez ve ark. (2007)**, .....bulunmuştur (**İrez ve ark., 2007**).

Bir çalışma 6 veya daha fazla yazar tarafından gerçekleştirildi ise ilk seferden itibaren ilk yazarın **Soyadı ve ark.** ifadesi kullanılır.

### Kurum:

**Milli Eğitim Bakanlığı [MEB],(2009)**, ..... (ilk seferde)

İkinci kere aynı kaynak kullanılacaksa

..... (**MEB, 2009**).

Ancak üniversite isimleri kısaltılmaz.

### **İki ve daha fazla çalışmanın aynı parantez içerisinde belirtilmesi:**

Farklı yazarların çalışmasının aynı parantezde gösterilmesi

Bu alandaki araştırma bulguları (İrez & Ergün, 2005; Baloğlu, 2007, Ceyhan, 2009) ..... göstermektedir.

Aynı kişilere ait iki farklı çalışma varsa

İzmir ilinde yapılan çalışmalarda madde kullanım sıklığının %12 ile %56 arasında değiştiği belirtilmektedir (İrez & Ergün, 2006, 2008).

Aynı kişiye ait aynı tarihte yayınlanmış birden fazla çalışma varsa

Çok sayıda araştırma (İrez, 2007a, 2007b, 2007c; Aslan, 2009)...

### **Metin içerisinde bir başka yazarın kullandığı kaynağı gösterme:**

Ergenlik döneminde risk alma eğilimi artış göstermektedir (Jessor, 1996; Akt: İrez, 2008).

## **Proje Raporu Hazırlanmasında Kaynakça Yazımı**

### **Eğer kaynak gösterme kongre/konferans bildirisinden yapılmış ise:**

Çağlar, E. (1998). *Erkek hentbolcularda kendini fiziksel algılama ve kaygı düzeyi*. 5. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi. 5-7 Kasım, Ankara.

### **Eğer kaynak gösterme “sürelî yayınlardan” (Dergilerde basılmış makaleler) yapılmış ise:**

Karatay, H. (2015). Eleştirel Düşünme ve Okuma Alışkanlığı Becerilerinin Geliştirilmesi İçin Edebiyat Halkası: Kitap Eleştirisi Modeli, *Millî Eğitim Dergisi*, 44 (208), 6-17.

### **Eğer kaynak gösterme basılı “kitaplardan” yapılmış ise:**

Ekiz, D. (2003). *Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metotlarına Giriş: Nitel, Nicel ve Eleştirel Kuram Metodolojileri*, Anı Yayıncılık, Ankara.

### **Eğer kaynak gösterme “lisansüstü tezlerden” yapılmış ise:**

Yılmaz Doğan, Z. (2018). *Ders Araştırma Modelinin Öğretmenlerin Profesyonel Gelişimleri ve Öz-Yeterlilik Algıları ile Öğrencilerin Öz Düzenleme Becerileri Üzerindeki Değişimin İncelenmesi* (Doktora Tezi). Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul

Kaya, N. (2012). *1923-2008 Türkiye’de Coğrafya Öğretimi: Program, Ders Kitapları ve Öğretmen Eğitimi Boyutu* (Yayınlanmamış Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

### **Eğer kaynak gösterme “kurumsal rapor veya yayınlardan” yapılmış ise:**

Türkiye Sağlık Bakanlığı. (2014). *Türkiye Sağlık İstatistikleri Yıllığı 2013*. Sentez Matbaacılık ve Yayıncılık, Ankara.

DİE (Devlet İstatistik Enstitüsü). (1995). *Türkiye İstatistik Yıllığı 1994*. DİE Matbaası, Ankara.



### **Eğer kaynak gösterme “internet sitesindeki online yayınlardan” yapılmış ise:**

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yayınlanma veya güncellenme yılı). Başlık. Cilt, Sayı, Sayfa no, Alınma tarihi, internet adresi

Kaya, N. (2015). Coğrafya Eğitiminde Aktif Öğrenme ve Öğrenci Merkezli Yaklaşım Tarihten İki Örnek, *Milli Eğitim Dergisi*, 44 (205), 150-169, Erişim tarihi: 12.10. 2015, [http://dhgm.meb.gov.tr/yayimlar/dergiler/Milli\\_Egitim\\_Dergisi/205.pdf](http://dhgm.meb.gov.tr/yayimlar/dergiler/Milli_Egitim_Dergisi/205.pdf)

TÜBİTAK (2015). 46. Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Proje Rehberi 2015, Erişim tarihi: 12.11.2015, [http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/2204\\_proje\\_kitapcik.pdf](http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/2204_proje_kitapcik.pdf)

### **Eğer kaynak gösterme bir “ansiklopediden” yapılmış ise:**

Akün, Ö. F. (1992). Divan edebiyatı. *Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi* (398-422). İstanbul: Türkiye Diyanet Vakfı.

### **Eğer kaynak gösterme bir “editörlü kitaptan” yapılmış ise:**

Kitap içindeki bölüm yazarının, Soyadı, Adının ilk harfi (Yayın Yılı). Bölüm başlığı, kitabın başlığı, editör(ler): ad, soyad, yayınevi, sayfalar.

Artvinli, E., & Martinha, C. (2014). Coğrafya Müfredatında CBS: Türkiye ve Portekiz’in Karşılaştırılması. *Avrupa’da Yenilikçi Coğrafi Öğrenme: 21. Yüzyıl için Yeni Zorluklar*. Editörler: Rafael de Miguel González ve Karl Donert, Cambridge Scholars Publishing, 121-140.

### **Eğer kaynak gösterme “Gazete Makaleleri ve haberlerinden” yapılmış ise:**

*Yazarı Belli Gazete Makalesi veya Haberi:*

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Tam yayın tarihi-gün/ay/yıl). Makalenin adı. Gazetenin Adı. Sayfa aralığı, ülke. (İnternette alındı ise ilave olarak) Erişim tarihi, web sitesi tam linki.

*Yazarı Belli Olmayan Gazete Makalesi veya Haberi:*

Makale veya haberin başlığı. (Tam yayın tarihi-gün/ay/yıl). Gazetenin adı, sayfa numarası, Ülke. (İnternette alındı ise ilave olarak) Erişim tarihi, web sitesi tam linki.

### **Tek yazarlı kaynak gösterimi:**

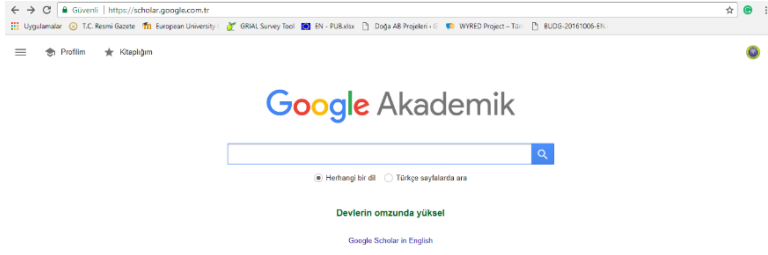
Karademir, E. (2009). Fizikte kullanılan özel deney tasarımlarının uygulanması. *Ulusal Fizik Eğitimi Dergisi*, 5 (2), 171-189.

### **Çok yazarlı kaynak gösterimi:**

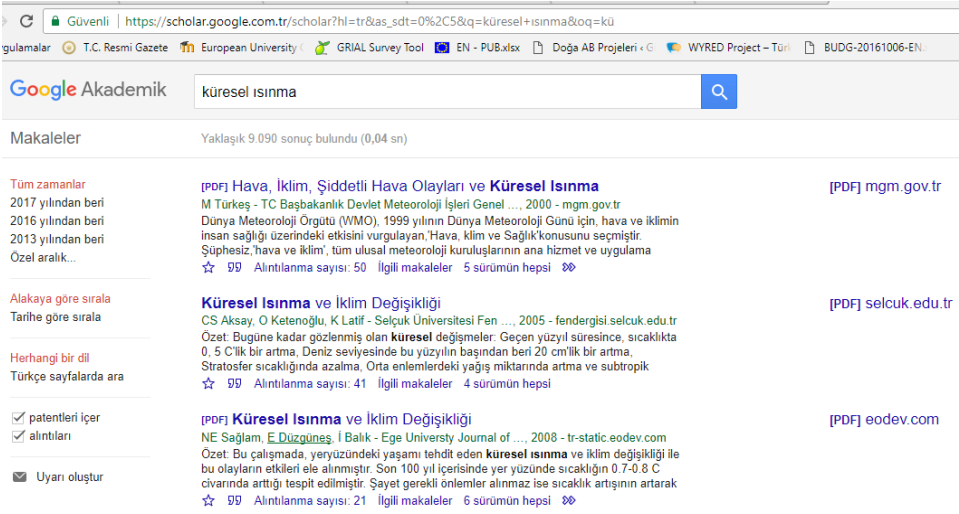
Karademir, E., Durmaz, A., & İleri, N. (2008). Cam yapıların dayanıklılık ölçümlerinin belirlenmesi. *Fizikte Özel Konular Dergisi*, 17 (3), 98-113.

## **GOOGLE AKADEMİK KAYNAKÇA YAZIMINDA NASIL KULLANILIR?**

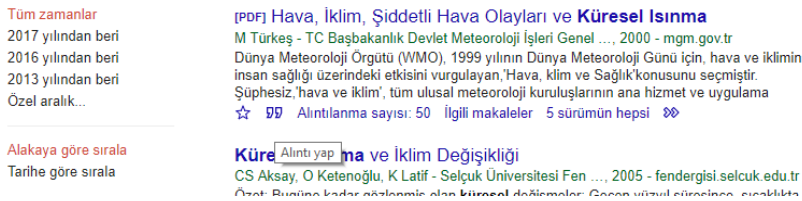
1. Google Akademik sayfasına girilir. <https://scholar.google.com.tr/>



2. İlgili konu kutucuğa yazılır.



3. İstenilen makale okunduktan sonra kaynakça olarak alınacaksa tırnak işareti şeklinde olan simgeye tıklanılır.



4. Açılan pencerede APA'nın karşısında yazan direk olarak kopyalanıp proje raporuna yapıştırılır.

× Alıntı yap

MLA Türkeş, Murat. "Hava, İklim, Şiddetli Hava Olayları ve Küresel Isınma." *TC Başbakanlık Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü* (2000): 187-205.

APA Türkeş, M. (2000). Hava, İklim, Şiddetli Hava Olayları ve Küresel Isınma. *TC Başbakanlık Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü*, 187-205.

ISO 690 TÜRKES, Murat. Hava, İklim, Şiddetli Hava Olayları ve Küresel Isınma. *TC Başbakanlık Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü*, 2000, 187-205.

[BibTeX](#) [EndNote](#) [RefMan](#) [RefWorks](#)

Proje raporundaki kaynakça kısmına APA'nın karşısındaki mavi ile taranmış direk yapıştırılır.

Örnek: Türkeş, M. (2000). Hava, İklim, Şiddetli Hava Olayları ve Küresel Isınma. TC Başbakanlık Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü, 187-205.

